

Gymnázium, SNP 1, Gelnica

*V673: Kľúč k rozvoju štyroch gramotností*

Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja

v rámci Operačného programu Ľudské zdroje (www.minedu.sk ; [www.esf.gov.sk](http://www.esf.gov.sk))





# Metodika zbierania spätnej väzby

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Gymnázium, SNP 1, Gelnica |
| Názov projektu: | **Kľúč k rozvoju štyroch gramotností** |
| Kód ITMS projektu: | **312011V673** |
| Aktivita, resp. názov seminára | **Workshop 1.2.4. Poďme spolu experimentovať** |
|  |  |
| **Organizačno–technické zabezpečenie** | |
| Termín: | **05.02.2020 12.45-18.45** |
| Expert pre workshop | **RNDr. Lenka Škarbeková** |
| Organizátori workshopu | Mgr. Jaroslava Viťazková |
| Plánovaný počet účastníkov | **24 žiakov** |
| Miesto/miestnosť: | **Učebňa chémie / Učebňa fyziky** |
|  | |
| **Špecifikácia spätnej väzby** | |
| Spôsob zaznamenávania a zbierania spätnej väzby | Dotazníky v tlačenej podobe |
| Frekvencia zbierania | V závere vzdelávacej aktivity |
| Cieľová skupina | Študenti - účastníci workshopu |
| Forma podľa priradenia k odosielateľovi | Anonymná |
| Možnosti zaznamenávania odpovedí a škály merania výsledkov | * 5 stupňová škála podobná známkovaniu   **☺ 1 2 3 4 5 ☹** alebo **najlepšie 1 2 3 4 5 najhoršie**   * 3 stupňová škála   **áno – nie – neviem**   * 1 stupňová škála s možnosťou viacpočetných odpovedí (zaškrtávacie políčka) * Individuálne odpovede (komentáre) |
| Pokyny k vyplneniu dotazníkov | Organizátori workshopu oboznámia študentov s pokynmi pre vyplňovanie dotazníkov spätnej väzby a budú ich v prípade otázok usmerňovať v zmysle metodiky zbierania spätnej väzby. |
| Vyhodnotenie dotazníkov | Výsledky jednotlivých dotazníkov budú zaznamenávané do vyhodnocovacej zbernej tabuľky |
|  |  |
| **Oblasti a parametre spätnej väzby** | |
| **Oblasti zamerania spätnej väzby** | **Sledované parametre** |
| Program workshopu | * **1.časť** – Príprava a zostavenie experimentov * **2.časť** – Testovanie experimentov a hľadanie princípu činnosti * **3.časť** – Prezentácia experimentov na verejnosti * **4.časť** – Vyhodnotenie výsledkov experimentov aj workshopu |
| Použité študijné materiály, pomôcky, zariadenie a vybavenie | * Užitočnosť * funkčnosť * dostupnosť * spokojnosť |
| Edukačné metódy | * prednáška s diskusiou * rozhovor, diskusné metódy * problémové metódy * projektové metódy * demonštračné metódy * situačné metódy * riešenie modelových situácií * brainstorming * zážitkové učenie |
| Organizačné formy a organizácia workshopu | * frontálna práca * skupinová práca * celkový priebeh |
| Organizátori workshopu | * pripravenosť na workshop * odborná úroveň - vedomosti * pedagogická úroveň – prístup |
| **Hlavný cieľ** | * **Rozvoj prírodovednej a matematickej gramotnosti žiakov** |
| Splnenie hlavného cieľa | * miera naplnenia cieľa |
| **Špecifické ciele** | * **bádateľskou formou získavať nové poznatky, zručnosti, či spôsobilosti, prehĺbiť v žiakoch záujem o skúmanie ako a prečo veci fungujú,** * **rozvíjať prírodovednú gramotnosť žiakov experimentálnou formou pri zostavení vlastnej „aparatúry“ a pri analyzovaní výsledkov experimentu,** * **využiť multidisciplinárny prístup prepojenia vedomostí z viacerých prírodovedných disciplín, najmä z predmetov fyzika, chémia a matematika,** * **rozvíjať matematické myslenie žiakov skúmaním, či sa zmenia výsledky experimentu pri rôznych vstupných podmienkach;** * **rozvíjať zručnosti v oblasti IKT pri práci s PC/tabletom/notebookom, pri vyhľadávaní informácií k experimentom na internete,** * **rozvíjať sociálne kompetencie žiakov využitím skupinovej formy práce žiakov, podporiť kooperáciu a komunikatívnosť žiakov,** * **rozvíjať schopnosť argumentovať a prezentovať nadobudnuté fakty na verejnosti.** |
| Splnenie špecifických cieľov | * splnenie hlavného a špecifických cieľov hodnotíme po realizácii zážitkového workshopu aj na základe spätoväzobnéhodotazníka, pozitívnych odoziev aj osobnej komunikácie so zúčastnenými žiakmi za naplnené. |
| Cieľová skupina | Zber formou komentárov:   * postrehy, dojmy, zážitky a názory * návrhy na zlepšenie |

V Gelnici dňa 03.02.2020 RNDr. Lenka Škarbeková